

Konspekt zajęć Harcerskie ideały na przykładzie Szarych Szeregów

1. Obrzędowe rozpoczęcie zbiórki.
 2. Piosenka „Chłopiec marzyciel”.
 3. Krótki quiz „Co pamiętamy o Szarych Szeregach”.
 4. Gra.
 5. Podsumowanie gry, przemyślenia na temat ideałów.
 6. Przecwiczenie piosenki.
 7. Obrzędowe zakończenie zbiórki.
- Między każdym punktem zbiórki proponuję przeczytać jakiś cytat o ideałach.

Pytania do quizu :

1. Która rocznicę wybuchu II wojny światowej, w tym roku obchodzimy?
2. Szare szeregi dzieliły się na trzy grupy: pierwszą z nich byli Zawiszacy, omów ich udział w wojnie.
3. Drugą grupy były Bojowe Szkoły, omów ich udział w wojnie.
4. Trzecią grupą były Grupy Szturmowe, omów ich udział w wojnie.
5. Jakie powiązanie mają Palmiry z czasem okupacji?
6. Co oznaczało hasło: „dzisiaj, jutro, pojutrze”?

Gra:

1. punkt: dopasuj: osobę, pseudonim i funkcję (hm. Florian Marciniak, hm. Aleksander Kamiński, hm. Tadeusz Zawadzki, hm. Jan Bytnar, phm. Aleksy Dawidowski).
2. punkt: wymień co najmniej 4 akcje Szarych Szeregów (zbrojne, sabotażowe).
3. punkt: harcerze mówią jaki wg nich powinien być harcerz (co najmniej 10 cech).
4. punkt: na podstawie niżej wymienionych 2 cytatów i wszystkich innych z tej zbiórki opisz ideał harcerski;

I. „ (. .) O to chodzi jedynie,
By naprzód wciąż iść śmiało,
Bo zawsze się dochodzi
Gdzie indziej niż się chciało (. .)”.

II. “Nie chodzi o to, byśmy osiągnęli nasze najwyższe ideały, lecz o to, aby były one naprawdę wysokie.”